

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Μεσσήνης:

- **Στεγάζεται** σε σχετικά νεόδμητο διδακτήριο του 1997
- **Εξυπηρετεί** την ημιαστική περιοχή της Μεσσήνης τροφοδοτούμενο κατά βάση από το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μεσσήνης και τα χωριά της Μεσσήνης κυρίως στον άξονα Μεσσήνης -Πύλου (Ανάληψη, Βελίκα , Παραλία Βελίκας, Δρακονέρι, Νεοχώριον)
- **Δυναμικότητα** 131 εγγεγραμμένοι και 6 τμήματα Γενικής Παιδείας, 2/τάξη.
- **Διεύθυνση** : οδός Μητροπέτροβα 50 , 242 00 ΜΕΣΣΗΝΗ, (νοτιοδυτικό άκρο πόλης)
- **Φωτογραφίες Σχολικού χώρου (2017) :**
https://www.google.com/maps/uv?pb=!1s0x1361a57ee2628d65%3A0x7ddac3bfbf6ce08gfYF2PnHbiy9LSXOvI%3Dw86-h87-n-k-no!5zMs6_IM6Tz4XOvM69zqzPg865zr8gzrzOtc-Dz4POrs69zrfPgiDPhs-Jz4TOv86zz4HOsc-Gzq_Otc-CIC0gzpHOvc6xzrbOrs-EzrfPg863IEdvb2dsZQ!15sCgIgAQ&imagekey=!1e10!2sAF1QipN6yvYSd9P09kBW1EUgfYF2PnHbiy9LSXOvI&hl=el
- **Ιστοσελίδα:** <https://2gym-messin.mes.sch.gr/>
- **Ομάδα στο Facebook:** <https://www.facebook.com/groups/826332974158390>
- **Επικοινωνία:** τηλ. 2722023373 mail: 2gymmess@sch.gr
- **Κατηγορία Μοριοδότησης σε μεταθέσεις εκπαιδευτικών :** Β´
- **Περιοχή Μετάθεσης** Γ´ Μεσσηνίας.
- **Διοικητική υπαγωγή:** Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας
- **Χάρτης Περιοχής :** <https://www.google.com/maps/place/2%CE%BF%CE%93%CF%85%CE%BC%CE%BD%CE%AC%CF%83%CE%B9%CE%BF%CE%9C%CE%B5%CF%83%CF%83%CE%AE%CE%BD%CE%B7%CF%82/@37.04759>
- **Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα:**

1) **Erasmus KA2**, Walking our way through history 2020-2023

2) **Erasmus KA2**, Art with trash 2020-2023

3) **Erasmus KA2** , Don't Worry be Healthy 2018-2021

4) **Erasmus KA2**, Math Games 2015-2018,

5) **Erasmus KA1** με τίτλο “Νέες τεχνολογίες και συμπερίληψη στο σχολείο”

6) **Erasmus KA1** με τίτλο “Ανοιχτοί Ορίζοντες στην Εκπαίδευση”. 2015-2016

7) **Comenius** με τίτλο SELF-EVALUATION IN SCHOOLS FOR BETTER EDUCATION στην οποία συμμετείχαν χώρες από Γερμανία, Ιταλία, Ελλάδα, Κύπρο, Πολωνία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο. 2011-2013

8) **Comenius** 2008-2010 το σχολείο μας συμμετείχε σε σχολική σύμπραξη Comenius

με τίτλο Τουρισμός και Περιβάλλον. Στη σύμπραξη συμμετείχαν σχολεία από την Γερμανία, Ιταλία, Ισλανδία, Τουρκία, Ελλάδα, Κύπρος και Ηνωμένο Βασίλειο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουμε ως Σχολείο, πρόνοια και έθος αποτροπής καταλήψεων , πρόληψης δια της πειθούς, της ειλικρίνειας, της έκθεσης της αλήθειας με την τεχνολογική συνδρομή:

1. συναγερού σύγχρονης τεχνολογίας και
2. βιντεοσκόπισης του εξωτερικού χώρου ,περιμετρικά του διδακτηρίου σε ώρες εκτός λειτουργίας του Σχολείου, σύμφωνα με την νομοθεσία.
 - Εγκαταστήσαμε και διαθέτουμε πίνακες μαρκαδόρου σε όλες τις τάξεις.
 - Εγκαταστήσαμε και διαθέτουμε βιντεοπροβολείς για όλες τις τάξεις με μόνιμη εγκατάσταση προβολέα , οθόνης τηλεχειρηστηρίου και διαδικτύου.
 - Προμηθευθήκαμε και διαθέτουμε λαπ-τοπ σε επαρκή αριθμό για χρήση στις αίθουσες.
 - Προμηθευθήκαμε και διαθέτουμε γραφίδες σε ικανό βαθμό για υποστήριξη της διδασκαλίας.
 - Οι καθηγητές είτε ήταν επιμορφωμένοι είτε επιμορφώθηκαν στην εξ αποστάσεως σύγχρονη ή ασύγχρονη διδασκαλία και μπορούν να ανταπεξέλθουν σε πιθανή επανάναρξη της επαρκώς και με ενισχυμένη εμπειρία.
 - Η καθολικότητα των Γονέων των οποίων τα παιδιά παρακολουθούν μαθήματα έχουν διεύθυνση e-mail
 - Διαθέτουμε σύνδεση διαδικτύου πέραν της παρεχόμενης από το Σχολικό Δίκτυο , στην μέγιστη ταχύτητα που παρέχεται τοπικά από τον πάροχο (ΟΤΕ)
 - Ως διδακτήριο, έχουμε μεγάλο προαύλιο , γήπεδα μπάσκετ και βόλλεϋ, κερκίδες στο γήπεδο καλαθοσφαίρας και κερκίδες αμφιθεατρικού τύπου , ενώ περιμετρικά υποστηρίζουμε το πράσινο με καλωπιστικά φυτά και δένδρα , (Πλατάνια, Φοίνικες)
 - Εσωτερικά του κτηρίου έχουμε παραστάσεις πολλές από έργα τέχνης διάσημα όπως και φωτογραφίες αξιοθεάτων του Δήμου. Το προσωπικό του Σχολείου είναι εμπειρότατο και δραστήριο.
 - Η όχληση θορύβου από κυκλοφορία οχημάτων ανύπαρκτη.
 - Έχει εγκριθεί δαπάνη από το Δήμου Μεσσήνης για ένταξη σε σχετικό πρόγραμμα για αναβατώριο στον πρώτο όροφο ώστε να βελτιωθεί η λειτουργικότητα του κτηρίου σε υποδομές.

- Έχει προταθεί επίσης από τον Δήμο Μεσσήνης, ένταξης και του Σχολείου μας για διάφορα έργα συντήρησης (Εξωτερικός χρωματισμός , στεγανοποίηση οροφής σε ένα σημείο, στέγαστρο όπως και άλλες σημαντικές υποδομές αναβάθμισης λειτουργικής του κτηρίου, σημαντικής δαπάνης.
- Η επί χρόνια λειτουργία των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων εκτός από τους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό, βοηθά αποφασιστικά και την ενίσχυση των υποδομών του Σχολείου μας....

Σημεία προς βελτίωση

- Εξωτερική αισθητική του διδακτηρίου
- Στεγανοποίηση οροφής σε ένα προβληματικό σημείο. (υπάρχει χρηματοδότηση για αυτά και για άλλα επιπρόσθετα λειτουργικά στοιχεία)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο Διευθυντής διαθέτει άτυπο δίκτυο διευθυντών Σχολικών μονάδων ανά την Ελλάδα με τους οποίους συνδιαλέγεται για Υπηρεσιακά Θέματα, ευρισκόμενος σε συνεχή αλληλεπίδραση με τα τεκταινόμενα. Διαχέει εν συνεχεία τα άξια λόγου και στον ΣΔ .
- Το δίκτυο έγκειται σε τηλέφωνα, messenger, mail, webex.
- Η Δημιουργία του δικτύου έγινε άτυπα το 2011, καθώς δημοσιεύθηκαν «120 μελέτες περίπτωσης» από ΥΠΑΙΘ, όπου καθορίζετο η εξεταστέα ύλη στις κρίσεις διευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας. Τότε ο Διευθυντής απάντησε ενδεικτικά και πρόχειρα και στις 120 σε πολύ λίγο χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα στο προσωπικό του μπλογκ να δεχθεί μέσα σε ένα μήνα (Ιούνιος 2011) 300.000 κλικ από 15.000 διαφορετικούς επισκέπτες. Ήταν όλοι υποψήφιοι Διευθυντές. Επιστημονικά, επιτεύχθηκε η μετατροπή της «**ημιδομημένης συνέντευξης**» του Υπουργείου (ερωτήσεις χωρίς απαντήσεις) σε συνέντευξη «**πλήρως δομημένης**» (συν οι απαντήσεις) Έκτοτε σε όλες τις κρίσεις παρουσιάζονται στατιστικά μεγάλης επισκεψιμότητας σε έναν από τους πολλούς τρόπους που διατίθενται οι απαντήσεις για μελέτη <https://service.eudoxus.gr/search/file/02/full-13003102.pdf> Έτσι δημιουργήθηκε το δίκτυο σε όλη την Ελλάδα
- **ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ** : (Στατιστικά blogspot.com, Academia.edu)

Σημεία προς βελτίωση

- Να βελτιωθεί η εξωστρέφεια του Σχολείου σε ό,τι αφορά τους μαθητές μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαθέτουμε υποδομές επιμόρφωσης τεχνικές και προσωπικού.
- Διαθετούμε και επιμορφωτικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

- Το θεσμικό πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης παρέχει ως μόνο κίνητρο την καλύτερη προσωπική αξιολόγηση η οποία με την σειρά της οδηγεί σε κίνητρα για την επιλογή στελεχών. Αυτό πρέπει να αλλάξει, διότι:
 1. Από τους 160.000 εκπαιδευτικούς , ωριμότητα διεκδίκησης θέσεων στελεχούς έχουν τουλάχιστον οι 140.000. Απ' αυτούς υποβάλλουν αιτήσεις οι 20.000 και επιλέγονται ως διευθυντές 15.000. Επομένως 120.000/140.000 . Επομένως ένα 85% ΔΕΝ ενδιαφέρεται για στέλεχος
 2. Ελλοχεύει κίνδυνος υπολαβής της ουσιώδους και λειτουργικής επιμόρφωσης ως προσόν για ανέλιξη μόνον και άρα υπονομεύεται ο ουσιώδης σκοπός της επιμόρφωσης.
- Πρέπει η έως 15 ώρες επιμόρφωση να είναι υποχρεωτική, καθολική , με πιστοποίηση (ενεργητική) άλλως δεν έχει κάποια σοβαρή προοπτική.